

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 10 IM. JANUSZA KORCZAKA W CIECHANOWIE

Zadania i planowane przedsięwzięcia na lata 2022-2027 ukierunkowane są na:

1. Organizację i zarządzanie
2. Proces dydaktyczno - wychowawczy i opiekuńczy
3. Współpracę z rodzicami i środowiskiem
4. Promocję przedszkola

1. Organizacja i zarządzanie przedszkolem

Zadanie	Forma realizacji
Wspieranie pracowników	Dbłość o pozytywne relacje między wszystkimi podmiotami przedszkola (Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Pracownikami administracji i obsługi). Delegowanie uprawnień na pracowników, egzekwowanie stawianych wymagań. Organizacja dodatkowej opieki dla dzieci oraz pozyskiwanie pracowników obsługi poprzez współpracę z Urzędem Pracy zatrudnianie stażystów oraz osób na przygotowanie zawodowe na terenie placówki. Sprawowanie opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi karierę zawodową, pomoc w uzyskiwaniu kolejnych stopni awansu zawodowego. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego, precyzyjne określanie zadań i ich zakresu. Motywowanie do podejmowania doskonalenia i doskonalenia. Stwarzanie warunków do podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Wykorzystywanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli przedszkola – zajęcia koleżeńskie. Motywowanie pracowników administracji do udziału w szkoleniach.
Podnoszenie jakości pracy przedszkola	Doposażenie bazy przedszkola – polepszanie warunków

	działalności placówki. Współpraca dyrektora, rady pedagogicznej i pracowników przedszkola w celu polepszania funkcjonowania placówki, rozwoju i ulepszania organizacji. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu nowych zadań na rzecz podniesienia jakości przedszkola (np. zachęcanie do tworzenia programów własnych, innowacji pedagogicznych, itp.) Systematyczne badanie stopnia zadowolenia rodziców z działalności przedszkola poprzez ankietowanie.
--	---

2. Proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy

Zadanie	Forma realizacji
Adaptacja dziecka w przedszkolu	Realizacja „Programu adaptacyjnego” Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców.
Diagnoza poziomu umiejętności dziecka	Diagnozowanie umiejętności dzieci , potrzeb poprzez obserwację, analizę wytworów działalności dziecięcej. Diagnozowanie uzdolnień dzieci.
Rozwijanie inteligencji wielorakich u dzieci	Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci. Umożliwianie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej. Realizacja programów własnych nauczycieli.
Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji	Wykorzystanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami. Wykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji. Rozwijanie odporności emocjonalnej przez uczestniczenie w występach (przed zaproszonymi gośćmi na terenie placówki, na deskach Centrum Kultury oraz innych instytucjach, organizacjach) oraz udział w różnorodnych konkursach i prezentacjach.
Rozwijanie optymistycznych cech charakteru	Realizacja Międzynarodowego programu Happy Kindergarten

	oraz ogólnopolskiego programu Optymistyczne Przedszkole Opracowanie z dziećmi Kodeksu Grupowego. Przybliżanie dzieciom praw dziecka. Kształtowanie optymistycznych cech charakteru poprzez słuchanie bajek– prowadzenie zabaw na rozwiązywanie konfliktów i napięć w grupie oraz przeciwko agresji w oparciu o pozycję: „Gry i zabawy przeciwko agresji” R. Portmann, jak również zastosowanie bajek terapeutycznych. Wykorzystanie zabaw kształtujących charakter. Wprowadzenie i modyfikowanie systemów motywacyjnych zgodnie z potrzebami i możliwościami dzieci.
Śledzenie losów absolwentów	Stała współpraca ze szkołami podstawowymi, w których dzieci będą kontynuowały edukację, w celu prowadzenia ewaluacji realizowanych programów wychowania przedszkolnego i śledzenia losów absolwentów
Wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola	Opracowanie programów własnych i innowacyjnych z zastosowaniem metod czynnościowych. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych poprzez rozwijanie aktywności fizycznej, profilaktykę wad postawy (przeprowadzenie badań na terenie placówki), nauka prawidłowych nawyków żywieniowych, dbanie o bezpieczeństwo dziecka w aspekcie fizycznym i psychicznym, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia, promowanie zdrowia, dobrego samopoczucia i profilaktyki zapobiegania infekcjom. Wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych Przykładowe propozycje do realizacji w latach 2022/2027: - „Twórczy Przedszkolak” – tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej w różnorodnych formach działalności. - „Nasze emocje i uczucia” – wspomaganie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych.

	- „Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka” – tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia. - „Ekspresja muzyczna i edukacja regionalna w różnych formach działalności dzieci” – kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki. - „Dziecięca ekspresja werbalna” – tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem.
--	---

3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Zadanie	Forma realizacji
Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną	Kontynuowanie sprawdzonych sposobów współpracy z rodzicami i włączania ich w życie przedszkola: zebrania grupowe, konsultacje indywidualne, zajęcia otwarte, kiermasze, pikniki rodzinne, uroczystości, wycieczki rodzinne. Prowadzenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia wśród rodziców poprzez organizowanie imprez sportowo - rekreacyjnych, pogadanek na temat zdrowego żywienia. Organizowanie we współpracy z PPP konsultacji psychologa i pedagoga - wsparcie terapeutyczne – edukacyjne rodzinie i dziecku – zgodnie z kontraktem zawartym z PPP. Pedagogizacja rodziców poprzez udostępnienie pozycji z biblioteki przedszkolnej oraz ciekawych artykułów z prasy fachowej. Diagnozowanie środowiska rodzinnego, podejmowanie działań wspierających rodziny wymagające pomocy oraz organizacja różnych jej form we współpracy z odpowiednimi instytucjami.
Włączanie rodziców, organizacji i instytucji w działania na rzecz placówki	Pozyskiwanie ludzi, organizacji, firm życzliwych dzieciom i przedszkolu i włączenie ich do prac na rzecz poprawy

	warunków edukacji, wychowania i opieki. Współpraca placówki z rodzicami w organizowaniu imprez na terenie przedszkola.
Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska	„Góra Grosza” - zbiórka bilonu dla PCK Zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz Żoliborskiego Stowarzyszenia „Dom Rodzina Człowiek Szlachetna Paczka – zbiórka i przekazanie artykułów dla potrzebujących rodzin Paka dla Psiaka - zbieramy karmę dla zwierząt ze schroniska w Pawłowie Laurka dla Babci i Dziadka – wykonanie kartek dla Domu Pomocy Społecznej Kombatant w Ciechanowie, a także okazjonalne wystawianie bajek i programów artystycznych Nasiona dla Zambii – zbiórka i wysyłka nasion dla misji (szpital, hospicjum i przedszkole), prowadzonej przez Zgromadzenie Sióstr Boromeuszek Mikołowskich w Mpanshya (Zambia). Siostry robią wszystko, aby usamodzielnąć swoich małych podopiecznych (a przez nich także ich rodziców), dlatego założyły ogródek przedszkolny, w którym uczą dzieci siał i opiekować się roślinami. Ponieważ nasiona w Zambii są drogie, my pomagamy wysyłając zebrane przez nas nasiona. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – zbiórka funduszy i przekazanie do biura organizacyjnego
Organizowanie imprez i spotkań w środowisku lokalnym.	Przygotowywanie imprez okolicznościowych dla najbliższych: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Festyn rodzinny Współpraca z miejskimi przedszkolami – udział w konkursach, występach Współpraca ze stowarzyszeniem Mazovia ProActiv – organizacja miejskiej imprezy sportowej Sport for Kids Współpraca z Biblioteką Publiczną, z Policją i Strażą Miejską, Strażą Pożarną, WORDem, Współpraca ze Szkołami Podstawowymi nr 3,4,5 oraz Szkołą Muzyczną Współpraca z COEK Studio oraz PCKiSz

4. Promocja Przedszkola

Zadanie	Forma realizacji
Promowanie osiągnięć i talentów wychowanków	Prezentowanie osiągnięć wychowanków podczas miejskich imprez i tych organizowanych na terenie przedszkola. Organizacja imprez dla środowiska lokalnego. Organizacja różnego rodzaju konkursów o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Publikowanie osiągnięć przedszkola na stronie internetowej przedszkola.
Kreowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku	Udział wychowanków w imprezach, przeglądach, festiwalach, konkursach organizowanych na terenie miasta i województwa. Realizacja planu współpracy ze szkołami podstawowymi i żłobkiem. Zapraszanie uczniów klas 0 i I na spotkania integracyjne w celu promowania placówki i wymiany doświadczeń między nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Pielęgnowanie przedszkolnych tradycji. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi, społecznymi - upowszechnianie osiągnięć nauczycieli. Podjęcie współpracy z partnerami, którzy swą statutową działalność koncentrują na pomocy młodemu pokoleniu.